

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TUTORING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BOLAVOLI*
PADA SISWA KELAS XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

**Oleh:
MUHAMMAD AZIZ DUNANT
K4613095**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Feb 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Aziz Dunant
NIM : K4613095
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BOLAVOLI* PADA SISWA KELAS XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2018

Yang membuat pernyataan



Muhammad Aziz Dunant

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TUTORING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BOLA VOLI*
PADA SISWA KELAS XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:
MUHAMMAD AZIZ DUNANT
K4613095**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Feb 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Muhammad Aziz Dunant
NIM : K4613095
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Tutoring*
untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing*
Bolavoli pada Siswa Kelas XIA TKJ-PS SMK
TEKNO-SA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 13 Februari 2018

Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.Kes.
NIP. 19581121 199003 1 004

Pembimbing II



Ahmad Septiandika Adirahma, S.Pd., M.Or.
NIP. 19860927 201504 1 003





PENGESAHAN

Nama : Muhammad Aziz Dunant
NIM : K4613095
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Tutoring*
untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing*
Bolavoli pada Siswa Kelas XIA TKJ-PS SMK
TEKNO-SA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 27
Februari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Agus Margono, M.Kes.		26-3-2018
Sekretaris : Singgih Hendarto, S. Pd, M.Pd.		08-03-2018
Anggota I : Drs. Sunardi, M.Kes.		13-03-2018
Anggota II : Ahmad Septiandika A. S.Pd., M.Or.		08-03-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi pada:

Hari :

Tanggal :


Mengesahkan,



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196110124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek.


Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 19581121 199003 1 004

ABSTRAK

Muhammad Aziz Dunant (K4613095). **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2018.

Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bolavoli pada siswa kelas XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dan tiap siklus terdiri dari 2 kali Pertemuan. Subjek penelitian siswa kelas XIA TKJ-PS yang berjumlah 30 siswa. Sumber data berasal dari siswa, guru, dan peneliti. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar *passing* bolavoli sebagai berikut. Pada pra siklus persentase ketuntasan 36.67% atau 11 siswa, belum tuntas 63.33% atau 19 siswa. Pada siklus I persentase ketuntasan 70% atau 21 siswa, belum tuntas 30% atau 9 siswa. Sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan 83.33% atau 25 siswa, belum tuntas 16.67% atau 5 siswa. Hasil belajar *passing* bolavoli telah mencapai sesuai target yang di inginkan pada siklus II.

Berdasarkan hasil analisis diatas dapat disimpulkan; bahwa penerapan metode pembelajaran *peer tutoring* dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bolavoli pada siswa kelas XIA TKJ-PS SMK-TEKNO-SA Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Passing* Bolavoli, Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Tutoring*.

ABSTRACT

Muhammad Aziz Dunant (K4613095). "IMPLEMENTATION OF THE METHOD OF LEARNING PEER TUTORING TO IMPROVE THE LEARNING RESULT OF VOLLEYBALL PASSING OF STUDENT CLASS XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2017/2018" Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University in Surakarta. February 2018.

The purpose of this study to improve results learn passing of volleyball students of class XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA Surakarta in the academic year 2017/2018.

This research is a classroom action research (PTK) are conducted in two cycles, with each cycle consisting of 2 meetings. The research subject class XIA TKJ-PS which has 30 students. Source of data derived from students, teachers, and researchers. Data collection technique used tests and observation. The validity of the data using data triangulation technique. Analysis of data using qualitative descriptive analysis technique using techniques percentage.

The results of data analysis showed the presence improve learning outcomes passing of volleyball as follows. In the pre-cycles the percentage of completeness 36.67% or 11 students, has not been completed 63.33% or 19 students. In the first cycle of completeness percentage of 70% or 21 students, unfinished 30% or 9 students. While on the second cycle of completeness percentage of 83.33% or 25 students, unfinished 16.67% or 5 students. The result of learning passing volleyball has reached the appropriate targets in want on the second cycle.

Based on the results of the analysis above can be inferred; that the implementation of the method of learning peer tutoring can improve the result of the study on volleyball passing of student class XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA Surakarta in the academic year 2017/2018.

Keywords : *The Result of The Study, Volleyball Passing, Implementation of Peer Tutoring Method.*

MOTTO

Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia maka haruslah dengan ilmu, barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah dengan ilmu.

(HR. Ibnu Asakir)

Jangan pernah melakukan sesuatu atau batal melakukan sesuatu hanya karena Anda mempertimbangkan apa yang kira-kira dipikirkan orang tentang anda. Kenyataannya adalah tidak ada seorang pun yang memikirkan Anda sama sekali.

(Brian Tracy)

Hidup itu seperti mengendarai sepeda. Untuk menjaga keseimbangan, kamu harus terus bergerak.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukurku kepada Allah SWT, dan kupersembahkan karya ini untuk :

Bapak Triyatno & Ibu Sri Mulyani

“Syukron Jaza-Kumullah Khairan Katsiiraa atas doa - doa yang selalu kau panjatkan untuk megiringi setiap langkah ku, semangat yang selalu diberikan, pengorbanan yang tiada tara, kesabaran akan perbuatanku, cinta dan kasih sayang bapak ibu lah yang membuat saya menjadi seperti sekarang ini, semua itu membuatku bangga menjadi bagian dari kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.”

Mas Alfian Widodo Arie Megadhita dan Mas Brilliant Budi Riyanto

“Kakak yang selalu ada disaat saya membutuhkan bimbingan, nasihat dan pengalaman yang belum pernah saya dapatkan selama saya sekolah, mereka adalah contoh dan acuan untuk saya agar mendapatkan apa yang saya cita-citakan.”

Almamater UNS

“Terima kasih Universitas Sebelas Maret”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BOLAVOLI* PADA SISWA KELAS XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunardi, M.Kes. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Sunardi, M.Kes. selaku Pembimbing I dan Ahmad Septiandika Adirahma, S.Pd., M.Or. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Drs. Agus Margono, M.Kes. Selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Ahadiyah Noor Diana, S.S., M. M. selaku Kepala SMK TEKNO-SA Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat untuk pelaksanaan penelitian.

6. Nizamudiin Nur Ramadaniawan, S. Pd. selaku guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMK TEKNO-SA Surakarta yang telah membantu dengan sepenuh hati dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Siswa kelas XIA TKJ-PS SMK TEKNO-SA Surakarta yang telah bersedia untuk membantu kelancaran pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.
8. Rosiana Agustin, S.Pd. yang selalu menemani dalam suka maupun duka.
9. Andy, Krisna, Gani, Anggit, Tri Prasetyo, Bakrin, Kevyn, Wirid, Konyol, Imam Roy, Hastu, Lutfan, Achwan, Ahsan, Herlambang, Tomy yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa.
10. POK Angkatan 2013 yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga, kebersamaan, perjuangan, semangat, keceriaan dan canda tawa kalian akan selalu teringat dan terukir indah dalam hidupku.
11. Semua pihak dan sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik tersebut mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	
1. Permainan Bolavoli	8
a. Hakikat Permainan Bolavoli	8
b. Teknik Dasar Bolavoli	9
c. Macam-macam Teknik Dasar Bolavoli	9
2. Passing Bolavoli.....	10
a. Pengertian Passing Bolavoli	10
b. Macam-macam Passing Bolavoli	11

3. Belajar dan Pembelajaran	14
a. Pengertian Belajar	14
b. Tujuan Belajar	15
c. Prinsip-prinsip Belajar	17
d. Pengertian Pembelajaran	19
e. Prinsip-prinsip Pembelajaran	20
f. Komponen Pembelajaran	21
4. Hasil Belajar	23
a. Pengertian Hasil Belajar	23
b. Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	23
5. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	24
a. Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	24
b. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	25
6. Metode Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	26
a. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	26
b. Langkah-langkah Metode <i>Peer Tutoring</i>	28
c. Pemilihan <i>Tutor</i>	29
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Peer Tutoring</i>	34
7. Metode Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> dalam Pembelajaran	
<i>Passing</i> Bolavoli	31
a. Pemanasan	31
b. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	32
c. Pendinginan	34
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Uji Validitas Data	38
F. Analisis Data	39

G. Indikator Kinerja Penelitian	39
H. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pra Tindakan	46
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	49
1. Siklus I	49
a. Perencanaan Siklus I	49
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	50
c. Observasi dan Interpretasi Siklus I	54
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I	55
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus I	58
2. Siklus II	60
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	60
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	61
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan Siklus II	65
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus II.....	66
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus II	68
C. Rekapitulasi Hasil Tindakan Antar Siklus	69
D. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 3. 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	36
Tabel. 3. 2 Teknik/Alat Pengumpulan Data.....	38
Tabel. 3. 3 Persentase Target Pencapaian	40
Tabel. 4. 1 Deskripsi Data Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli	47
Tabel. 4. 2 Deskripsi Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Siklus I	58
Tabel. 4. 3 Deskripsi Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Siklus II	67
Tabel. 4. 4 Deskripsi Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Tindakan Antar Siklus	69
Tabel. 4. 5 Diskripsi Pencapaian Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Teknik Dasar Permainan Bolavoli	10
Gambar 2. 2 <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	12
Gambar 2. 3 <i>Passing</i> Atas Bolavoli	13
Gambar 2. 4 Ilustrasi Pemanasan	41
Gambar 2. 5 Ilustrasi Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> I	32
Gambar 2. 6 Ilustrasi Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> II	32
Gambar 2. 7 Alur Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4. 1 Diagram Data Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli	48
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Siklus I	59
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Siklus II	69
Gambar 4. 4 Diagram Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Tiap Siklus	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	81
Lampiran 2. Lembar Observasi Afektif	82
Lampiran 3. Lembar Observasi Kognitif	83
Lampiran 4. Lembar Observasi Psikomotor	84
Lampiran 5. Rekapitulasi Penilaian	85
Lampiran 6. Data Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli	86
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	87
Lampiran 8. Petunjuk Pelaksanaan Tes dan Praktik <i>Passing</i> Bolavoli	112
Lampiran 9. Lembar Observasi Penelitian Siklus I	113
Lampiran 10. Nilai Proses Psikomotor Pertemuan I Siklus I.....	114
Lampiran 11. Rekapitulasi Nilai Proses Psikomotor Pertemuan I Siklus I.....	115
Lampiran 12. Nilai Proses Psikomotor Pertemuan II Siklus I	116
Lampiran 13. Rekapitulasi Nilai Proses Psikomotor Pertemuan II Siklus I	117
Lampiran 14. Nilai Produk Psikomotor Pertemuan II Siklus I	118
Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Produk Psikomotor Siklus I.....	119
Lampiran 16. Rekapitulasi Nilai Psikomotor Siklus I	120
Lampiran 17. Nilai Afektif Pertemuan I Siklus I.....	121
Lampiran 18. Nilai Afektif Pertemuan II Siklus I.....	122
Lampiran 19. Rekapitulasi Nilai Afektif Siklus I	123
Lampiran 20. Nilai Kognitif Siklus I	124
Lampiran 21. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	125
Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	127
Lampiran 23. Lembar Observasi Penelitian Tindakan Kelas	151
Lampiran 24. Nilai Proses Psikomotor Pertemuan I Siklus II	152
Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai Proses Psikomotor Pertemuan I Siklus II	153
Lampiran 26. Nilai Proses Psikomotor Pertemuan II Siklus II	154
Lampiran 27. Rekapitulasi Nilai Proses Psikomotor Pertemuan II Siklus II ...	156

Lampiran 28. Nilai Produk Psikomotor Pertemuan II Siklus II	157
Lampiran 29. Rekapitulasi Nilai Produk <i>Passing</i> Siklus II	158
Lampiran 30. Rekapitulasi Nilai Psikomotor Pertemuan I Siklus II	159
Lampiran 31. Nilai Afektif Pertemuan I Siklus II	160
Lampiran 32. Nilai Afektif Pertemuan II Siklus II	161
Lampiran 33. Rekapitulasi Nilai Afektif Siklus II	162
Lampiran 34. Nilai Kognitif Siklus II	163
Lampiran 35. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus II	164
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian	165
Lampiran 37. Pengajual Judul Skripsi	166
Lampiran 38. Validasi Proposal Skripsi	167
Lampiran 39. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	168
Lampiran 40. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi	169
Lampiran 41. Surat Permohonan Izin Penelitian ke Dekan	170
Lampiran 42. Surat Permohonan Izin Penelitian ke Rektor	171
Lampiran 43. Surat Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah	172
Lampiran 44. Surat Kesiediaan Izin Penelitian dari Sekolah.....	173